

Nieuwsbrief november Schooljaar 2023-2024



Deze nieuwsbrief verschijnt maandelijks aan het eind van de eerste week. Naast deze nieuwsbrief communiceren we meer dringende zaken via Social Schools, onze ouderapp.

daar ook nog over na moeten denken vindt bijna iedereen leuk!
Na de Kerstvakantie krijgen ook de groepen 5 en 6 technieklessen.

Kalender Datum	Activiteit t/m eind december
06-11-2023	Paardenmarkt (kinderen vrij)
15-11-2023	Inloopochtend ouders
05-12-2023	Sinterklaas op school
15-12-2023	Studiedag team
20-12-2023	Kerstviering op school
23-12-2023	Start kerstvakantie
08-01-2024	1 ^e schooldag 2024!



Vanuit het team: Stichting LeerKRACHT

Door middel van wekelijkse bordsessies, gezamenlijke lesontwerpen, lesbezoek en feedback, evenals 'de stem van de leerling', werken we als team stap voor stap aan schoolontwikkeling. Bij elk doel dat we formuleren moet de leerling er iets aan hebben (en iets van merken). Na een periode van een aantal weken (meestal van vakantie tot vakantie), wordt er geëvalueerd met het team en enkele leerlingen.

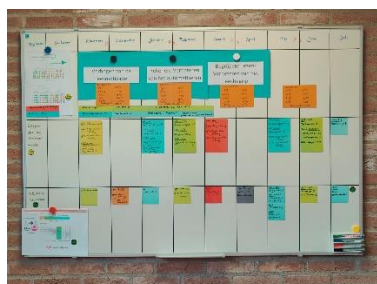
Nieuwe directeur

Zoals iedereen wel weet is Stichting Bommelerwijs bezig om een goede directeur voor onze school te zoeken. Er is een advertentie uitgegaan en er zijn gesprekken geweest met enkele kandidaten. Definitieve witte rook is er nog niet, maar we zijn dichtbij en zodra het zover is worden alle ouders hierover z.s.m. geïnformeerd.



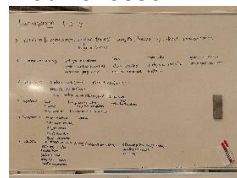
Jaarbord team

Zo heb je een kalender en zo heb je een jaarbord. In de teamkamer hangt, voor ieder teamlid zichtbaar, een jaarbord met een aantal grote doelen voor dit schooljaar en tijdens de bordsessies gaan we hieraan werken (zie verderop).



Op woensdag 11 oktober hebben we de aftrap verricht met het verbeteren van de leesmotivatie. Juf Debbie en juf. Marie-José zijn onze LeerKRACHT-coaches, die de bordsessies voorbereiden en tevens de evaluatiedagen organiseren. Zij worden bijgestaan door een expertcoach van Stichting LeerKRACHT en hebben regelmatig intervisiebijeenkomsten.

De leerkrachten gaan wekelijks lessen maken die met dit doel te maken hebben, en bij elkaar observeren. Daarna maken ze samen weer nieuwe lessen.



Techniekochtend

De groepen 7 en 8 hebben onlangs weer een techniekochtend gehad, waar ze onder begeleiding van technische mensen, afkomstig uit de bouw en installatiewereld kennis hebben gemaakt met allerlei vormen van techniek. Voor deze lessen hoeven we de kinderen niet te motiveren, want iets doen met je handen en

Omdat de leerkrachten samenwerken in tweetallen, kan het zijn dat in groepen verschillende activiteiten worden gedaan. Dat is in deze periode van ontwerpen en uitproberen helemaal niet erg. Uiteindelijk gaat het erom dat we activiteiten organiseren,

gebruiken in de les, bundelen en er samen beter van worden.

Omdat we door deze manier van werken evaluatiemomenten moeten inpassen die (door externe sprekers) niet allemaal in een middag of avond passen, moeten we helaas wel extra studiedagen organiseren. De eerste studiedag, die aan de kalender is toegevoegd, is vrijdag 15 december. Op die dag is uw kind dus vrij.

Connect2jeugd



De kinderen van de groepen 7 en 8 hebben voorlichting gehad van Connect2jeugd, een organisatie die jongerenwerk verricht en tevens actief is in de gemeente Maasdriel. Zij organiseren activiteiten voor jongeren om de verbinding met deze doelgroep te bewerkstelligen. Zo wordt laagdrempelig en preventief gewerkt aan socialisatie en heeft men in kaart waar eventuele problemen zijn en/of kunnen ontstaan.

Een keer per maand zijn zij bij ons op school aanwezig om activiteiten te organiseren en /of vragen te beantwoorden die bij de jongeren op onze school leven. Een prima initiatief!

Andere schooltijden

In de vorige nieuwsbrief hebben wij vermeld dat we willen onderzoeken in hoeverre andere schooltijden leven bij ouders. Waarom heroverwegen we dit? Hier liggen een aantal redenen aan ten grondslag:

- **Pedagogisch voordeel:** veranderde inzichten over de invloed van regelmaat en ritme op het leren en de ontwikkeling van kinderen;
- **De wereld is veranderd:** steeds meer buitenshuis werkende ouders en steeds meer overblijvende kinderen;
- **Effectieve leertijd:** De ervaring leert dat een rustiger schooldag, ingericht volgens één van de nieuwe modellen effectiever is. Dat komt omdat kinderen geconcentreerder werken. Door de kortere middagpauze in de klas blijven kinderen in het schoolritme;

- **Minder werkdruk voor leerkrachten:** Ze zijn eerder klaar met hun groep en hebben daardoor meer tijd voor hun niet-lesgebonden taken. Doordat de lunchpauze korter is en door professionals wordt begeleid, zijn er minder incidenten op het schoolplein die aan het begin van de middag opgelost moeten worden.

Er zijn drie populaire modellen die afwijken van het nu gehanteerde model. Dat zijn:

Het Hoorns model:

De kinderen gaan van 08:30 tot 14:30 naar school. Alle groepen zijn op woensdag en vrijdag om 12:30 vrij.

Het 5-gelijke dagenmodel:

De kinderen gaan alle dagen van 09:30 tot 14:00 uur naar school.

Het continuurooster:

In feite hetzelfde rooster als nu, behalve dat de middagpauze is ingekort.

Alle kinderen zijn op woensdag om 12:30 uit en de kinderen uit de groepen 1-2 tevens nog op vrijdag (dat geldt nu nog voor de groepen 1 t/m 4). De overige leerlingen zijn vrijdag om 14:30 uit.

Daarnaast zijn er nog het **bioritmemodel** (model met langere middagpauzes en later uit) en het **Van 7 tot 7 model** (veel gebruikt in kindcentra). Deze modellen passen niet of minder in de redenen die wij ten grondslag willen leggen ter overweging van andere schooltijden.

Voor meer informatie:

www.anderschooltijden.nl

Binnenkort bespreken we dit binnen de MR en dan kan er een informatiebijeenkomst worden georganiseerd.